A DEBRECENI REFORMÁTUS KOLLÉGIUM GIMNÁZIUMA ÉS DIÁKOTTHONA

FELVÉTELI TÁJÉKOZTATÓJA

A 2027/2028. TANÉVRE



DEBRECENI REFORMÁTUS KOLLÉGIUM GIMNÁZIUMA ÉS DIÁKOTTHONA

4026 Debrecen, Péterfia u. 1-7.

Telefonszám: (06 52) 614 896

Email cím: refi@drkg.hu

honlap: drkg.hu

Kedves 8. osztályos diákok!

Nagyon örülünk, hogy gimnáziumunkban szeretnétek továbbtanulni. Ez a könyvecske segíteni próbál abban, hogy a felvételi eljárás során minél jobban megálljátok helyeteket, és a következő tanévben ősi iskolánk diákjai között üdvözölhessünk Titeket. Az iskoláról szóló rövid ismertetés és a felvétellel kapcsolatos tudnivalók mellett ebben a kiadványban megtalálhatjátok a szóbeli felvételi vizsga anyagát, témaköreit tantárgyanként. Az iskolánk által nyújtott tanulmányi kínálat, valamint a felvételi vizsga módja a korábbi évekhez képest folyamatosan változik, ezért különösen figyelmesen olvassátok végig a tájékoztatót!



Iskolánk ebben a tanévben is megtartja **nyílt napjait 2026. november 6. és 10**-ei napokon. Látogassátok gyakran iskolánk honlapját és facebook oldalát, hogy minél több és sokrétűbb tájékoztatáshoz jussatok gimnáziumunkról és internátusunkról. Ezeken az oldalakon folyamatosan beszámolunk az iskolai életről, a tagozatok munkájáról, a diákönkormányzat tevékenységeiről és az iskola versenyeredményeiről. Pedagógusaink és diákjaink azon dolgoznak, hogy minél több tájékoztató anyag álljon rendelkezésetekre a fontos döntés meghozatala előtt. Ha bármilyen kérdésetek lenne, írjatok nekünk bizalommal a refi@drkg.hu email címre!

A mihamarabbi személyes találkozás reményében bízva eredményes felkészülést és jó szereplést kívánok iskolánk egész közössége nevében.

Ivánné Nagy Erzsébet Bernadett

igazgató

Bemutatkozás

Iskolánk az ország egyik legismertebb oktatási intézménye, híres diákok és tanárok sora fémjelzi az itt folyó oktatás és nevelés színvonalát. Dokumentálhatóan 1538-tól működik a Debreceni Református Kollégium, melyet neveztek „kősziklán épült várnak", az „ország iskolájának" és „menedéknek" is a történelem különböző évszázadaiban. A Kollégium mindig is a szegényebb sorsú, de tehetséges gyermekek oktatását tartotta kiemelt feladatának, akik taníttatásuk költségeit a város polgárainak és más tehetős támogatóknak az adományai mellett saját munkájukkal fedezték. Az iskola legjobb diákjai Európa legnevesebb protestáns egyetemein tanulhattak tovább, és így a legújabb tudományos felfedezésekről, filozófiai vagy teológiai irányzatokról első kézből kapott tájékoztatást a Kollégium diáksága és tanári kara. A világot járt diákok adományaiból alakult ki a Kollégium könyvtára, amely mára a 600 000 kötetes Nagykönyvtárrá fejlődött. A hagyományokat még sok mindenben őrző régi kollégiumi életet csodálatosan ábrázolja Móricz Zsigmond *Légy jó mindhalálig* című regényében. Rajta kívül még Fazekas Mihály, Csokonai Vitéz Mihály, Kölcsey Ferenc, Arany János, Ady Endre, Szabó Lőrinc, Medgyesi Ferenc, Bay Zoltán nevét emelhetjük ki a híres diákok hosszú sorából. A professzorok közül Hatvani István, Maróthi György és Kerekes Ferenc a legismertebbek.

A II. világháború utáni évtizedekben egyetlen magyarországi református középiskolaként működhetett tovább a gimnázium – erősen korlátozott körülmények között. Az ideológiai nyomás ellenére ebben a korszakban is sok olyan jó képességű diák végzett iskolánkban, aki a tudomány vagy a művészetek terén kiemelkedőt alkotott. Az 1990-es években újra egyre népszerűbb gimnázium továbbra is hangosan hirdette és képviselte az iskola jelmondatát, az „Orando et laborando"-t, amely a pedagógusaink és diákjaink munkáját, gondolkodását, hétköznapjait meghatározó szellemi és lelki értéket tükrözi.

Református oktatási iskolaként ma sem lehet más a célunk, mint hogy olyan gondolkodni akaró és tudó fiatalokat képezzünk és neveljünk, akik kiemelkedő szereplőivé válhatnak református egyházunknak, hazánk tudományos és kulturális életének. A színvonalas és minőségi oktatás mellett olyan lelki fegyverzettel is bírnak, mely megkülönbözteti őket a mai fiatal generáció tagjaitól, és akik visszatükrözik azt a keresztyén értékrenden alapuló moralitást, melyet ennek az intézménynek a közössége képvisel hosszú évszázadok óta. Természetesen a múlt öröksége és annak értékeinek megőrzése mellett nem feledkezhetünk meg a mai modern kor kihívásairól, fenntartói, szülői és egyéb társadalmi elvárásokról sem. A digitális forradalom világában, ahol a pedagógusokkal és tanulókkal szemben támasztott magas társadalmi igények begyűrűznek az egyházi iskolákba is, számos fejlesztendő kompetenciát és módszertani újítást kívánnak meg tőlünk, melyek beépítése oktatói és nevelői munkánkba létfontosságú. A digitális oktatáshoz szükséges infrastruktúra rendelkezésünkre áll, tantestületünk szakmailag felkészült, elhívatott pedagógusai a kötelező feladatokon túl kiemelt hangsúlyt fektetnek tanulóink tehetséggondozására, versenyeztetésére, szükség esetén felzárkóztatására. Iskolánk kiemelt feladata a szabadidős tevékenységek megszervezése a hitélet, a sport, a tudomány és a kulturális élet olyan tevékenységeiben, melyek által diákjaink töltődhetnek lelki, szellemi és testi értelemben.

Az internátusok közösségépítő jellege gimnáziumunk egyik legerősebb pillére. A közös emlékek ma is összehozzák azokat a volt refis diákokat, akik megéreztek valamit abból a tiszteletből és szeretetből, mellyel intézményünk tanulói egymás iránt viseltettek és viseltetnek ma is. A több évszázada szilárdan álló ódon falak, még mindig mesélnek. Mesélnek nekünk, jelenben élőknek a dicső múltról, a nagy elődökről, bíztatva minket, hogy méltó utódokat képezzünk és neveljünk református egyházunk és magyar nemzetünk számára.

Felvétel a Debreceni Református Kollégium Gimnáziumába a 2027/2028. tanévre

A **Debreceni Református Kollégium Gimnáziuma és Diákotthona** felvételt hirdet a 2027/2028. tanévre. Szeretettel várunk minden olyan tanulót, aki tehetsége, lelkisége révén az ősi gimnázium szellemi és lelki hagyatékának kíván részese lenni. A jelentkezési lap mellett minden tanulóról lelkészi jellemzést kérünk. Az elmúlt évekhez hasonlóan három speciális tantervű csoportot indítunk. **Fontos változás, hogy az öt évfolyamos nyelvi előkészítő osztály helyett 4 évfolyamos nyelvi tagozatos osztályt indítunk.**

Induló képzéseink:

Debreceni Református Kollégium Gimnáziuma:
OM azonosító: 031208
Telephely: 005

Tanulmányi terület megnevezése	***Kód***	***Leírás***
Általános kerettanterv	0001	4 évfolyamos, a kerettantervre épülő helyi tanterv emelt óraszámú oktatás idegen nyelvből
Reál biológia-kémia emelt szint	0003	4 évfolyamos, a kerettantervre épülő helyi tanterv, biológia és kémia tantárgyakból emelt szintű oktatás, emelt óraszámú oktatás idegen nyelvből
Reál matematika emelt szint	0004	4 évfolyamos, a kerettantervre épülő helyi tanterv, matematika tantárgyból emelt szintű oktatás, emelt óraszámú oktatás idegen nyelvből
Nyelvi tagozat emelt szint	0005	4 évfolyamos, a kerettantervre épülő helyi tanterv; emelt szintű oktatás idegen nyelvből haladó angol/ haladó német, kezdő angol/kezdő német/kezdő francia* (*választható haladó angol esetén)

Felvételi követelmények:

- központi írásbeli felvételi vizsga matematika, valamint magyar nyelv és irodalom tantárgyakból;
- szóbeli felvételi vizsga;
- lelkipásztori jellemzés.

Felhívjuk a figyelmet arra, hogy iskolánk valamennyi jelentkezőtől lelkipásztori jellemzést kér, amelynek **2027. február 22-ig** (a jelentkezési lapokkal együtt) be kell érkeznie intézményünk Titkárságára. **A lelkipásztori jellemzés szempontsora külön lapon hozzáférhető, a honlapról letölthető.**

Pontszámítás:

A jelentkezők felvételi pontszáma összesen **200 pont**, mely az általános iskolai hozott eredmények, az írásbeli és a szóbeli vizsga eredményeiből tevődik össze a következő módon:

- központi írásbeli vizsga eredménye: **100 pont** (50%),
- szóbeli felvételi vizsga eredménye: **50 pont** (25%),
- hozott pontok: **50 pont** (25%).

A hozott pontok számítása matematika, történelem, magyar nyelv és irodalom, idegen nyelv és egy választott természettudományos tárgy 7. év végi és 8. félévi jegyeinek alapján történik.

A felvételi vizsga menete:

A felvételi vizsga két részből, **írásbeli** és **szóbeli** vizsgából áll. A központi **írásbeli** vizsgadolgozatot a jelentkező tanuló bármely olyan középfokú intézményben megírhatja, amely felvételi vizsgát szervez. *Iskolánk szeretettel várja központi írásbeli vizsgára a hozzánk jelentkezni kívánó diákokat.* **A központi írásbeli vizsgára történő jelentkezési lapot 2026. december 01-ig kell beküldeni abba az intézménybe, amelyikben a tanuló az írásbeli vizsgát meg kívánja írni.** Az írásbeli vizsga magyar nyelvi és matematikai feladatsorból áll, egyenként 45-45 perc a rájuk fordítható idő. **Az írásbeli vizsga országosan rögzített időpontja: 2027. január 23. szombat 10 óra.** A feladatlapok javítását az írásbeli vizsgát rendező intézmény tanárai végzik, az eredményről **2027. február 12-ig** írásban értesítik az érintett tanulókat. A felvételiző tanulók az írásbeli vizsga eredményének ismeretében nyújtják be jelentkezésüket az általuk kiválasztott intézménybe, illetve tagozatra **2027. február 22-ig.**

A ***szóbeli felvételi*** vizsgát **2027. március 1. és 3. között tartjuk**. Csütörtökön délutánra, pénteken délelőttre és délutánra, szombaton pedig délelőttre tervezzük a lebonyolításukat. A szóbeli vizsga személyenkénti időpontját honlapunkon tesszük közzé, és minden jelentkezőt elektronikusan is értesítünk. Időpont-módosítás kérésére telefonon van lehetőség (0652/614 896).

A szóbeli felvételinken a diákok az előre kiadott kérdéssorok alapján kapott kérdések megválaszolásához felkészülési időt kapnak. Általános és szakmai bizottságoknál egyaránt meg kell jelenniük.

A vizsgabizottság tagjai az általános iskolai tanórákon megszerzett ismeretekhez kapcsolódva olyan kérdéseket tesznek fel, amelyek a mindenkitől elvárható általános műveltséget, logikai és kifejezőkészséget mérik. ***Minden felvételiző számára kötelező a hit-és erkölcstan vizsga, ennek témakörei előre megadottak.*** A bizottság beszélgetés keretében tájékozódik a család és a tanuló egyházi kapcsolatáról, motivációjáról. Az osztály jellegének megfelelően a szóbeli elbeszélgetés keretében igyekszünk meggyőződni arról is, hogy valóban

rendelkezik-e a tanuló azokkal a minimális készségekkel, ismeretanyaggal, amelyek az adott tantárgy magasabb szintű tanulásához elengedhetetlenek.

A felvételi sorrend kialakítása

A vizsga több bizottságnál folyik, ezért a végső sorrend kialakítása előtt személyre szólóan is értékeljük és összehasonlítjuk a jelentkezők teljesítményét. A felvételi sorrendet az elért pontszám alapján állapítjuk meg.
Egyenlő teljesítmény (egyforma pontszám) esetén az alábbi szempontok alapján állapítjuk meg a sorrendet:

- hátrányos helyzetű tanuló,
- különleges helyzetnek minősülő esetek (családi kötődés az intézményhez, magyar nemzetiségű határon túli református tanuló),
- a **nyelvi osztályba** jelentkezőknél egyenlő teljesítmény esetén a nyelvi szóbeli teljesítményre kapott pontszám az elsődleges szempont.

A központi előírásoknak megfelelően tagozatonként rangsoroljuk a jelentkezőket, tehát egy-egy felvételiző több listán is szerepel majd.

Értesítés a vizsga eredményéről

A vizsga eredményéről két lépésben tájékoztatjuk a felvételizőket. Az egyes tagozatokra jelentkezettek sorrendjét legkésőbb **2026. március 20-án (pénteken)** kifüggesztjük iskolánkban, megjelentetjük honlapunkon.

A végleges felvételi eredményről április végéig értesítjük a szülőt, illetve a tanulót. A döntés ellen fellebbezésnek van helye, amelynek részleteiről az érdekelteket időben tájékoztatjuk.

A legfontosabb időpontok, határidők:

- **2026. december 01. kedd**: a tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára közvetlenül a vizsgát szervező intézménybe
- **2027. január 23. szombat 10:00 óra:** központi írásbeli felvételi vizsga
  - **2026. február 03. szerda 14:00 óra**: pótló központi írásbeli felvételi vizsga
- **2027. február 12. péntek:** a tanulók értesítése a központi felvételi eredményekről
- **2027. március 1-3. (Hétfő 14:00, kedd 11:00 óra, szerda 11:00 óra)**: szóbeli felvételi vizsga
  - **2027. március 10. szerda 14:00 óra**: pótló szóbeli felvételi vizsga

Az iskola által indított osztályok, illetve csoportok rövid jellemzése:

A **REÁL tagozatos** osztályba a természettudományi tárgyak iránt érdeklődő, illetve ilyen továbbtanulási tervekkel rendelkező tanulókat várjuk. Az osztály két csoportra bomlik, BIOLÓGIA – KÉMIA és MATEMATIKA irányultság szerint. A *Biológia - Kémia emelt szintű csoport* elsősorban a természetvédelmi, egészségügyi, orvosi pályák felé vonzódókat várja. A *Matematika emelt szintű csoportot* a műszaki, mérnöki, közgazdasági pályákra, valamint az egyetemek matematika-fizika jellegű szakjaira jelentkezőknek ajánljuk. A *Biológia - Kémia csoport* nagyobb óraszámban és komolyabb tartalommal tanulja a biológiát és kémiát, míg a *Matematika csoport* a matematikát.

Az **ÁLTALÁNOS osztály** általános tantervű, ami azt jelenti, hogy a 9. és 10. évfolyamon csak az első idegen nyelvből kapnak magasabb óraszámot a kötelezően előírtnál. A 11. és a 12. évfolyamon heti 4 órában választhatnak az iskola közép és emelt szintű fakultációs kínálatából érdeklődési körüknek és továbbtanulási szándékuknak megfelelően. Ezt a négy évfolyamos osztályt azoknak a 8. osztályos tanulóknak ajánljuk, akik még nem döntötték el, hogy milyen irányban szeretnének továbbtanulni, mi az a tanulmányi terület, ami igazán közel áll hozzájuk.

A **NYELVI tagozatos** osztály célja az, hogy két idegen nyelvet emelt szinten sajátítsanak el a tanulók nyelvtudásuk szintjének megfelelő csoportbontásban. A képzés végére lehetőségük nyíljon emeltszintű érettségi vizsga és felsőfokú nyelvvizsga letételére. Ezt az osztályt azoknak a tanulóknak ajánljuk, akik általános iskolai tanulmányaik alatt szerették az idegennyelvórákat és szeretnék az idegennyelvi kompetenciájukat tovább fejleszteni.

A tanulók a következő szinten és óraszámban választhatnak nyelveket: haladó angol/német 4 óra; kezdő angol/német/francia 5 óra. A képzés során a kezdő nyelvet tanítjuk magasabb óraszámban!

Az egyes tanulmányi területek helyi tantervi óraszámai megtalálhatók az iskola honlapjára feltett aktuális Pedagógiai Programban.

Egyéb, fontos információk:

Idegen nyelvek oktatása

Az idegen nyelv oktatása iskolánk kiemelten fontos stratégiai területe. Ennek érdekében az első idegen nyelvet minden évfolyamon emelt óraszámban tanulják a diákok, is anyanyelvi lektor bevonásával. A nyelvi osztályban a második idegennyelvet is emelt szinten sajátíthatják el a diákok. A 9. évfolyamos tanulók a szintfelmérők alapján kerülnek nívócsoportokba, ezzel is segítve a diákok hatékonyabb és intenzívebb nyelvi kompetenciájának fejlesztését. Iskolánk kiemelt célja, hogy 11. évfolyam végére minden tanulónk rendelkezzen legalább egy középfokú nyelvvizsgával, ennek érdekében a 10. és 11. évfolyamokon nyelvvizsga előkészítő foglalkozásokat is tartunk. Tanulóink számára a következő idegen nyelveket kínáljuk: angol, francia, német

Tehetséggondozás, versenyeztetés

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások közül különösen nagy hangsúlyt fektetünk a tehetséggondozásra. A közismeretei tantárgyak mellett a sport és művészetek területén is igyekszünk megtalálni azokat a tehetséges fiatalokat, akik igény szerint megmérettethetik magukat országos, regionális vagy helyi, továbbá a református iskolák által szervezett versenyeken.

Felzárkóztatás

Felzárkóztató foglalkozásinkkal elsősorban azokat a fiatalokat szeretnénk segíteni, akiknek szükségük van a hátránykompenzációra. E foglalkozások fő színtere a kollégium, ahol a szakos nevelőtanárok kiscsoportos foglalkozások keretében igyekeznek segíteni diákjainknak.

Szociális támogatások, ösztöndíjak

Iskolánk tanulóit az intézmény volt diákjai által létrehozott alapítványok rendszeresen támogatják. A támogatások két irányúak. Egyrészt a szociálisan rászoruló diákjainkat tudjuk általuk segíteni, másrészt a kiemelkedő tanulmányi és versenyeredményekkel rendelkező tanulók motiválására, jutalmazására szolgál. Az alapítványi támogatás összegét minden évben a kuratóriumi tagok bírálják el.

Külföldi kapcsolatok

Gimnáziumunk kapcsolatban áll a németországi Stolzenauban működő gimnáziummal. Segítségükkel kéthetes német nyelvi képzést és tanulmányi kirándulást szervezünk lehetőségeinkhez mérten mintegy 15–20 diákunk számára. Fontosnak tartjuk a határon túli magyar iskolákkal való kapcsolattartást és együttműködést. Az idei tanévben bekapcsolódunk az Erasmus+ Programba, melynek keretén belül több európai ország iskolájával alakítunk ki partnerkapcsolatot.

Az Internátus

Iskolánk egyik legkiemelkedőbb közösségformáló színtere és egyben tanulóink második otthona az internátus. A gyönyörűen felújított internátusi épület az ősi kollégiumban, a Kálvin tér 16. szám alatt található. Első két emeletén a fiúk, felső két emeletén a lányok kaptak helyet. A 270 fős kollégiumi létszám is azt mutatja, hogy diákjaink többsége elsősorban vidékről vagy épp a határon túlról érkezik. A szülői háztól való elszakadás nem könnyű folyamat, ezért internátusunk pedagógusai, nevelői, mint második szülők óvják és nevelik a rájuk bízott gyermekeket, segítve őket a közösségi létbe való beilleszkedés során felmerülő problémák megoldásában.

A lelki háttér mellett az infrastrukturális fejlesztésre is nagy hangsúly esett az elmúlt években. A 21. század minden igényének megfelelően kialakított internátusban négy- és hatágyas szobákat alakítottak ki. Főző- és mosókonyha, igényes tisztálkodási helyiségek, konditerem és társalgók biztosítják a komfortos életteret tanulóink számára. A hitélet gyakorlására a Kálvin teremben van lehetőség, mely az internátus egyik legimpozánsabb helyisége. Az épület alagsorában található Tápintézet biztosítja a fő étkezések színterét, az udvaron található pálya pedig a sportot szerető kollégisták kikapcsolódását szolgálja. Az internátusok a bennmaradós hétvégéken igyekeznek sokszínű programokkal megtölteni a tanulók napjait, nem megfeledkezve a hagyományos hitéleti alkalmakról sem, mint amilyen a szombat esti Praeces.



A szóbeli felvételi vizsga tantárgyankénti témakörei

A szóbeli felvételi vizsgára, azokat a tanulókat hívjuk be, akik a hozott pontok és a központi írásbeli vizsgák pontszámainak összesítése után elérik az intézmény által megállapított minimális ponthatárt.

Felvételi témakörök Református hit- és erkölcstanból

1. **A Biblia**
   Általános tudnivalók a Bibliáról (keletkezés, szerkezet, tartalmi csoportosítás, fordítások stb.)
   Legalább 9 ószövetségi és 9 újszövetségi könyv felsorolása (tartalmi csoportosítás szerint 3-3)
2. **A Tízparancsolat**
   A Tízparancsolat szó szerinti ismerete-2Móz 20
   Egy szabadon választott parancsolat értelmezése
3. **Jézus Krisztus**
   Mutasd be Jézus életútját az evangéliumok alapján!
4. **„Orando et laborando”**
   Mi a jelentősége iskolánk jelmondatának?
   Számodra mit jelent az imádság? (személyes vélemény)
5. **Ünnepeink**
   Sorold fel a keresztyén ünnepeket! (az ünnepek időpontja és tartalma)
   Melyik a legkedvesebb ünneped a felsoroltak közül? Hogyan ünnepeltek a családban? (személyes vélemény)
6. **A gyülekezet**
   Mutasd be a gyülekezetedet! (történet, lelkipásztorok, fontosabb események, a mai helyzet, alkalmak, programok stb.)
7. **Az Apostoli hitvallás**
   Az apostoli hitvallás szószerinti ismerete.
   Miért és mikor fontos az, hogy az ember megvallja a hitét? (személyes vélemény)

A felkészüléshez javasolt források:

- Biblia (lehetőleg új fordítású és a Kálvin Kiadó gondozásában megjelent)
- Református énekeskönyv
- Református hit- és erkölcstan tankönyvek (Isten világosságában 6. évfolyam; Isten vonzásában 7. évfolyam; Isten igéjének tükrében 8. évfolyam)

*Az **ÁLTALÁNOS TAGOZATRA** jelentkezők szövegértési és kommunikációs képességeit is ez a bizottság méri fel.*

A Gimnázium szóbeli felvételi vizsgáján az általános tagozatra jelentkező tanulóktól egy általános műveltségi témakörbe tartozó rövid szöveg értő olvasását várjuk el, mellyel kapcsolatban a vizsgabizottság kérdéseket tesz fel. A vizsgafeladat célja az iskolánkba jelentkező tanulók anyanyelvi kompetenciájának és alapvető tájékozottságának felmérése. A felkészülési idő alatt jut idő a szöveghez kapcsolódó kérdések megválaszolására, melyről a felvételi bizottság előtt számol be a felvételiző tanuló. A szóbeli felvételi vizsgához kapcsolódó mintafeladat a felvételi tájékoztatóban található.

*A **SPECIÁLIS TAGOZATOKRA** (biológia-kémia, matematika, nyelvi osztályba jelentkezők az adott tagozatnak megfelelő szakmai bizottságok előtt számolnak be felkészültségükről.*

A szóbeli meghallgatáson elsősorban arra vagyunk kíváncsiak, hogy a felvételiző mennyire jártas a természettudományos problémák elemzésében. A felvételin az általános iskolai tananyag ismeretét várjuk el, viszont kíváncsiak vagyunk a felvételiző képességeire is. Ezért a meghallgatáson – **rövid felkészülési idő után** – gondolkodtató kérdésekre kell válaszolnia. Mind a két tantárgyból az elméleti tételek, fogalmak ismertetése mellett egyszerű feladatok megoldására is sor kerül majd. Ezek az általános iskolában használt munkafüzetek feladataihoz lesznek hasonlóak. A vizsgán a felvételiző egy biológia és egy kémia témakört húz majd.

Biológia

1. Ismertesd az alábbi fogalmakat: populáció, társulás, bioszféra, környezet, tűrőképesség, tápláléklánc, táplálékpiramis! Melyek a legfontosabb populációs kölcsönhatások? Hozzál példát is ezekre!
2. Hasonlítsd össze a kétéltűek és a hüllők jellemzőit! Hozd összefüggésbe a jellemzőket az életmódbeli különbségekkel!
3. Ismertesd a madarak jellemzőit! Milyen tulajdonságok segítik a repülő életmódjukat?
4. Ismertesd az emlősök jellemzőit! Emeld ki a csak az emlősökre utaló, egyedi tulajdonságokat! Külön térjél ki a csoport szaporodására!
5. Hasonlítsd össze az ízeltlábúak osztályait! Az osztályok milyen jellemzői utalnak az élőhelyre és az életmódra?
6. Hasonlítsd össze a kétszikűek és egyszikűek osztályát! Milyen új jellemzői vannak a zárvatermőknek a nyitvatermőkhöz képest?
7. Jellemezd az emberi kültakaró rétegeit! Milyen külső hatások ellen véd ez a szervrendszer?
8. Jellemezd az emberi előbél és középbél felépítését és az emésztésben betöltött szerepüket! Említs meg néhány betegséget a táplálkozási rendszerrel kapcsolatban!
9. Ismertesd az emberi légzőrendszer felépítését és működését! Melyek a legfontosabb betegségek a szervrendszerrel kapcsolatban? Milyen ellenérveket hoznál fel a dohányzással szemben?
10. Ismertesd az ember keringési rendszerének részeit és azok működését! Külön térj ki a vérkörökre! Melyek a leggyakoribb szív és érrendszeri betegségek?
11. Ismertesd az emberi mozgási szervrendszer feladatait és részeit! Milyen egészségügyi problémák kötődnek ehhez a szervrendszerhez?
12. Ismertesd az emberi szövetek (hám-, kötő- és támasztó-, izom- és idegszövet) legfontosabb jellemzőit!

Kémia

1. Anyagok csoportosítása összetétel szerint példákkal: elemek, vegyületek, keverékek és oldatok.
2. Oldat, oldószer, oldott anyag fogalma. A tömegszázalék fogalma. Egyszerű számítások a tömegszázalékkal.
3. A periódusos rendszer felépítése, használata egyszerű számítási feladatok megoldásában.
4. Anyagmennyiség jele, mértékegysége, jelentése. Egyszerű számítások az anyagmennyiséggel.
5. Ismertesd a levegő összetételét, főbb komponenseinek jellemzőit!
6. Molekulák képződése: a vízmolekula kialakulása. A víz különleges tulajdonságai.
7. Kémiai egyenlet felírása és felhasználása számítási feladatokban, a tömegmegmaradás törvénye.
8. A kémiai reakciók csoportosítása példákkal: exoterm és endoterm reakciók, egyesülés és bomlás, savbázis- és redoxireakciók.
9. Pozitív és negatív töltésű ionok képződése atomokból. Az ionrácsos anyagok jellemzői (konyhasó, mészkő).
10. A fémes kötés és a fémrácsos anyagok jellemzői.
11. Atomrácsos anyagok és jellemzőik (gyémánt, grafit, kvarc).
12. Molekularácsos anyagok jellemzői (jég, kén).

A szóbeli meghallgatáson elsősorban arra vagyunk kíváncsiak, hogy a felvételiző mennyire jártas az általános iskolai matematika tananyagban, illetve logikusan gondolkodik-e. A témakörökhöz a vizsgázók feladatokat kapnak. Felkészülési idő áll rendelkezésre ezek kidolgozására.

Matematika

1. Műveletek az egész számok halmazán
2. Műveletek a racionális számok halmazán
3. Elsőfokú egyenletek
4. Elsőfokú egyenlőtlenségek
5. Oszthatósági szabályok
6. Egybevágósági transzformációk (tengelyes és középpontos tükrözés)
7. Mennyiségek, mértékegységek (hosszúság, tömeg, idő, szög mérése)
8. A négyszögek osztályozása (kerület- és területszámítás)
9. A háromszögek osztályozása (kerület- és területszámítás)
10. Háromszögek nevezetes vonalai
11. A kocka, téglatest térfogata, felszíne
12. Egyenes és fordított arányosság
13. Pitagorasz tétele
14. Százalékszámítás
15. Sokszögek kerülete, területe, átlók száma, belső szögek összege

A **NYELVI tagozatos** osztályba jelentkezők szóbeli felvételi vizsgája a tanulók idegennyelvi (haladó angol/német – bemeneti követelmény A2 szint) kompetenciáját méri. A felvételi két részből áll. Az első részben a felvételiző egy adott témakörhöz kapcsolódó kép segítségével beszélget a bizottság tagjaival, a második részben pedig egy nyelvérzékmérő feladatsort teljesít. A nyelvérzékmérő teszt megoldása során a diákoknak nyelvészeti szempontból különleges tulajdonságokkal rendelkező nyelvi fejtörőket kell megoldani. A megfejtéshez nincs szükség a feladatban szereplő idegen nyelvek ismeretére, csupán logikus gondolkodásra és a nyelvek iránti érdeklődésre. A feladatban megjelenő nyelvi elemek közötti összefüggéseket kell megfigyelni és alkalmazni a feladat sikeres megoldásához.

Témakörök:

1. Én és a családom
2. Emberi kapcsolatok: barátság, emberek külső és belső jellemzése
3. Tágabb környezetünk: a lakóhely, lakás bemutatása
4. Az iskola világa: az iskola bemutatása, tantárgyak, órarend
5. Szabadidő: színház, mozi, filmnézés, olvasás, sport és hobbi
6. Ünnepek: karácsony, születésnap
7. Technológia: okostelefon és számítógép a mindennapokban

Szeretettel várja az érdeklődőket a Debreceni Református Kollégium Gimnáziuma és Diákotthona!